В 8 классе ко Дню православной книги можно провести для учащихся викторину. Вопросы должны быть связаны с темой праздника, т.е. они могут относиться к жизни и деятельности первопечатника и его помощников, к книжности на Руси, к распространению просвещения, к учебным книгам и т.п.

Учащиеся делятся на группы по 4–6 человек. Столы сдвигаются так, чтобы каждая группа могла сесть вокруг общего стола.

В процессе работы учащиеся могут использовать свои знания, память, опыт, ассоциации и могут также пользоваться книгами, находящимися на полках.

Ни для кого не секрет, что современные ученики привыкли пользоваться гораздо чаще поисковыми системами в Интернете, чем книгами. Для поиска в Интернете достаточно ввести запрос – и всю информацию поисковик найдет сам, а человек может больше ничего и не делать, только выбирать и копировать.

Навыки же работы с бумажными источниками в значительной мере ослабляются. Предлагаемая викторина будет способствовать развитию навыков работы с книгой и поиска в ней нужной информации.

На полках в классе, где проходит викторина, должны стоять книги, в числе которых будут и те, где можно найти ответы на вопросы викторины. Важно, чтобы там были не только такие книги, которые точно понадобятся, но и достаточное количество других изданий. Это связано с тем, что необходимо развивать не только умение находить нужные сведения в книге, но и умение выбирать книги, которые понадобятся для работы в определенном направлении, из числа имеющихся.

Учитель записывает вопросы викторины на доске или раздает каждой команде их в напечатанном виде.

Задача каждой команды – быстро, правильно и максимально полно ответить на все вопросы. Как работать – команды решают сами. Можно вспоминать все нужные сведения, можно пользоваться тетрадками по предмету (если учителя такой вариант устраивает), можно пользоваться книгами, которые стоят в кабинете на полках. Электронными средствами пользоваться запрещено. При сравнении результатов и определения команды победителей важны правильность ответа, полнота информации, скорость выполнения работы.

Члены победившей команды получают пятерки по тем учебным предметам, сведения из области которых были актуальны во время викторины (вероятно, это история, русский язык, литература, МХК – все или часть из них). Если отрыв следующей команды небольшой, её членам тоже можно поставить «отлично». Если значительный – предложить четверки, если ребята захотят. Плохих оценок за эту викторину ученикам ставить в журнал и в дневник не нужно. Если у других команд результат скромный, его лучше никак не оценивать. Даже если команда показала очень скромный результат и знаний и уже сформированных навыков пока явно недостаточно, викторина все равно прошла с явной пользой для учащихся, дала стимул, стала тренировкой для формирования навыка работы с представленной в книгах информацией. Имеет смысл поощрить отдельно самых результативных игроков в командах.

Вопросы к викторине учитель составляет с учетом имеющихся в классе или в библиотеке школы книг, в которых можно найти на них ответы. До викторины необходимо проверить, что в классе действительно есть вся необходимая для правильных ответов на вопросы литература.

Кроме того, участвуя в такой викторине, ученики учатся выстраивать стратегию и тактику такой работы, выбирать оптимальные пути, расставлять приоритеты. Например, больше стремиться к полноте ответа или к большей скорости поиска и выполнения работы? Надеяться на свои знания или перепроверять себя по источникам?

Примеры вопросов:

1.Какую книгу диакон Иван Федоров напечатал самой первой? Что вы знаете об этой книге?

2.Кто работал над этой книгой вместе с Иваном Федоровым?

3.Что вы знаете об анонимной типографии?

4.Какие ещё книги напечатал Иван Федоров?

5.Какие произведения древнерусской литературы вы знаете?

6.Почему возникла потребность в книгопечатании?

7.Кто из известных церковных и светских деятелей способствовал появлению книгоиздания в нашей стране?

**Сайт:** [www.uchkopilka.ru](http://uchkopilka.ru/)

**Оригинал публикации:** <http://uchkopilka.ru/orkse/vneurochnaya-deyatelnost/607-viktorina-ko-dnyu-pravoslavnoj-knigi>

**Неделя православной культуры. Викторина по Книге Книг**

* [Полякова Лидия Вячеславовна](http://festival.1september.ru/authors/101-606-282), *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Ход мероприятия:**

(Звучит музыка, из-за кулис, читая Библию, медленно выходит ведущий).
**Ведущий:** *И сказал Бог, да будет свет. И стал свет. И увидел бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью.*
*И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по положению Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всей землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися  по земле.*
*И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его, мужчину и женщину сотворил их.*
*-* Ребята, скажите, из какой книги мы узнаем об этом? (Из Библии)
-Вы знаете, что у нас в гимназии проводится неделя православной культуры. И на третий день этой недели без суеты, без крика мы позволим себе поговорить об этой книге.
- Как принято называть Библию? (Книгой Книг)
- Как вы думаете, почему именно Книгой Книг? (В ней можно найти ответы на все вопросы).
-Кто из вас читал эту книгу?
-Давайте, не перебивая друг друга, как вас учат в школе, ответим на вопросы по страницам Книге Книг.
Итак, внимательно слушаем, поднимаем руку и отвечаем спокойно.

**Вопросы викторины:**

1. Сколько дней, согласно Ветхому Завету, длилось сотворение Господом мира? (6 дней).
2. Какие два необычных дерева росли в раю? (Дерево жизни, другое – дерево познания добра и зла).
3. Из какой часть тела Адама Господь сотворил Еву? (из ребра).
4. Почему при появления Бога в райском саду вкусившие запретных плодов прародители стали прятаться от него? (Осознали, что нагие и устыдились).
5. Как знали сыновей Адама и Евы? (Авель и Каин).
6. Вместо убитого Каином Авеля Господь дал прародителям другого сына, считающегося родоначальником современного человечества. Как его имя? (Сиф).
7. Что случилось согласно Ветхому Завету, с потомством Каина? (Оно погибло во время всемирного потопа).
8. Какую птицу выпустил Ной из ковчега первой? (ворона).
9. Ветвь какого дерева, ставшего символом мира и благополучия, принес Ною в клюве выпущенный им голубь? (оливы).
10. Сколько окон имел ковчег? (одно).
11. Какое знамение Бог послал человечеству после всемирного потопа в знак Завета между Ним и Ножевым потомством? (радуга).
12. К какой горе причалил после потопа ковчег Ноя? (Арарат).
13. Какая античная мера веса благодаря евангельской притче стала означать выдающиеся способности, дарования? (талант).
14. Что означает в переводе с греческого слово «апостол»? (посланец).
15. Что в переводе с греческого означает слово «Евангелие»? («благая весть»).
16. как назывались таблицы, на которых были записаны дарованные Богом Моисею заповеди? (скрижали).

**Ведущий.** Ребята, скажите, пожалуйста, благодаря чему мы узнаем о прошлой жизни людей? (книгам).
- А, какие книги с младенчества  учат человеку уму разуму? (Сказки).
-как говорит русская народная пословица: лучше один раз увидеть, что сто раз услышать.
Приглашаю вас посмотреть постановку русской народной сказки «Колобок» в исполнении артистов 3 А класса (ведущий уходит).
(Сказка)

*Звучит широкая русская народная музыка. На сцену выходит  ведущий в народном костюме.*
**Ведущий 2:** Сказки – это культурное наследие, отражающее нашу жизнь и нравы, быт и традиции. Во многих сказках получили отражение многие народные праздники. Именно праздники передавали обряды, обычаи, мудрость народа. Но праздники бывают официальные и православные.
- Что значит официальные праздники? Назовите их. Эти праздники называют еще государственными. Почему?
- А сейчас,  мы поговорим про православные праздники.
**Вопросы викторины:**

1. После какого православного праздника было принять начинать играть свадьбы? *(Покров Пресвятой Богородицы -14 октября).*
2. Сколько лет было маленькой Марии, когда родители привели ее в Иерусалимский храм? *(3 года, введение в храм Пресвятой Богородицы- 4декабря).*
3. Какого числа наступает праздник рождество Христово*?(7 января).*
4. Как называются дни с 7 января по 19 января? *(Святки).*
5. Как иначе называется Велесов вечер 18 января? *(сочельник).*
6. Какого числа отмечается день Крещения Господне?
7. Почему «прощеное воскресенье» называется «прощенным».
8. как называется день, когда Божий посланник архангел Гавриил сообщил Деве Марии «благую весть» о грядущем рождении у них сына Божьего? (*Благовещение Пресвятой Богородицы -7 апреля).*
9. Как называется праздник воскресения Господне?
10. Какова главная традиция Пасхи, что является её символом?
11. продолжить пословицу: Крашеное яичко*…(дорого к Пасхе).*
12. Какой натуральный краситель используется для окраски пасхальный яиц, чтобы они были красно-коричневого цвета? *(луковая шелуха).*
13. 19 августа праздник Преображение Господне, Вспомним евангельский рассказ о том, как Христос, взяв с собой апостолов Петра, Иякова, Иона поднялся на высокую гору Фавор, и преобразился у них на глазах, явив им божественную славу. В этот день в храме освящают созревшие фрукты. Какие фрукты освещают?*(яблоки).*
14. 28 августа отмечается праздник Успения Пресвятой богородицы. Кончина Пречистой Девы   Марии была тихой и светлой, что церковь назвала ее успением. Что означает это слово? *(сон).*

**Ведущий 2.** У каждого  праздника есть свои обычаи, традиции в проведении. В народе на протяжении многих лет складывались обрядовые песни. Причем в каждой местности были свои, не похожие на других слова, мотивы. Такие песни исполняются зачастую без музыкального сопровождения, но умелое распределение голосовых партий создает иллюзию музыкального фона.
В свою очередь я хочу пригласить на сцену нашу ученицу Молькову Елену, которая изучает, собирает, замечательно поет обрядовые песни. Попросим ее не только исполнить песню, но и рассказать об истории ее создания.
*(исполняются обрядовые песни)*

**Ведущий2.** Наша викторина подходит к концу, настало время подвести итоги. Мы приглашаем …….. (представитель церкви) для заключительного слова.

Викторина проводится для уч-ся 4-5 классов. Тема викторины оговаривается заранее, дети готовятся самостоятельно. При проведении викторины правильные ответы идут в индивидуальный зачет ребенку.
По окончании мероприятия наиболее активные участники отмечаются батюшкой. Викторину проводят поочередно двое ведущих.
Декорации как таковые отсутствуют, но для оформления зала используются рисунки, работы уч-ся, подготовленные в течение недели православной культуры. Возможно оформление сцены декорациями в зависимости от театрализации сказки.
Вторая часть викторины может быть посвящена обрядам, обрядовым песням, традициям своего края. Приглашение людей владеющих техникой исполнения таких песен, занимающихся их изучением и подборкой, сделает викторину более «живой», интересной.